

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

ПРИНЯТО

Педагогическим со-
ветом
МБОУ «ССШ №2»
Протокол № 1 от
31.08.2018г

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «ССШ №2»
Протокол № 1 от 31.08.2018г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБОУ «ССШ №2»
№346 от 31.08.2018г
Директор МБОУ
«ССШ №2»
И.В. Губкина



Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «ССШ №2».

1.2. Настоящее Положение определяет организацию индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в школе.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования.

1.4. Индивидуальное обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагоги, родители обучающихся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора,

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора об обучении больного ребенка на дому.

2.3. Больной ребенок при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс. Он является членом классного коллектива, может участвовать в различных мероприятиях класса в соответствии с самочувствием и индивидуальными возможностями, на основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации.

2.4. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации школа предоставляет в бесплатное пользование специальные учебники и учебные пособия и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.5. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.7. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательного маршрута, обучение организуется по адаптированным образовательным программам.

2.8. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию.

2.10. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.11. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

2.12. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных учебных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и

утвержденными директором школы, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются оценки.

2.13. Недельная учебная нагрузка обучающегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

1-4 классы - до 8 часов;

5-8 классы - до 10 часов;

9 классы - до 11 часов.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2.16. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах МБОУ «ССШ №2»;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МБОУ «ССШ №2»;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументируя их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «ССШ №2».

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах МБОУ «ССШ №2»;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а МБОУ «ССШ №2» об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

3.3. Права и обязанности педагогических работников.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал индивидуальных учебных занятий.

Администрация МБОУ «ССШ №2» обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуальных учебных занятий;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4.Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ директора (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- перечень учебно-методических комплектов индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- заявления родителей (законных представителей).